



**JŪRMALAS PILSĒTAS DOME**  
**JŪRMALAS MĀKSLAS SKOLA**

Strēlnieku prospekts 30, Jūrmala, LV- 2015, reģ. Nr. 90000053670, tālrunis: 67769257, 67767529, e-pasts:jmsk@edu.jurmala.lv

**Iekšējie noteikumi**

Jūrmalā

1. 09.2017.

Nr. 2-ju

Apstiprinu:

Jūrmalas Mākslas skolas  
direktore

Taiga Vaišļa

2017.gada

1. septembrī

**Par audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību,  
audzēkņu pārcelšanu nākamajā klasē un audzēkņu atskaitīšanu**

*Izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 22.panta 1.daļu, 28.,33.,34.,35. pantiem,  
02.09.2008 Ministru kabineta noteikumiem Nr.715 „Noteikumi par valsts  
vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību  
priekšmetu standartiem” 28.punktu, Skolas Nolikuma 19. punktu*

**I. Vispārīgais jautājums**

1. Noteikumi nosaka Jūrmalas pilsētas pašvaldības iestādes „Jūrmalas Mākslas skola” (turpmāk tekstā – skola) audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijus, formas un kārtību, audzēkņu pārcelšanu nākamajā klasē un audzēkņu atskaitīšanu profesionālās ievirzes izglītības programmā „Vizuāli plastiskā māksla” (kods 20V 211 001).

## II. Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kārtība

1. Izglītības procesu Jūrmalas Mākslu skolā( turpmāk – Skola) reglamentē Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, profesionālās ievirzes izglītības programmas un citi ārējie un iekšējie normatīvie akti.
2. Mācību perioda un mācību gada plānojumu nosaka Skolas izveidotais un direktora apstiprinātais mācību plāns.
3. Mācību procesa īstenošanas laiku Skola plāno, ievērojot vispārējās izglītības iestāžu mācību režīmu: mācību gada, semestru sākumu un beigas, brīvdienas nosaka atbilstoši vispārīzglītojošo skolu termiņiem, kurus nosaka Izglītības un Zinātnes ministrija
4. Uzņemtos audzēkņus 1-3. klasē, kuri mācību gada sākumā 1.semestra laikā bez attaisnojoša iemesla neierodas uz nodarbībām, ar Skolas direktora rīkojumu atskaita no skolas.
5. Mācību saturu mākslu izglītības programmu īstenošanai izstrādā skolas pedagogi atbilstoši Kultūras ministrijas ieteiktajām vadlīnijām „Vērtēšana mākslas profesionālās ievirzes izglītībā”, mācību priekšmetu programmas apstiprina skolas direktors.
6. Izglītības programmas tiek īstenotas grupu un individuālajās nodarbībās pedagoga vadībā, audzēkņu patstāvīgajā darbā, vasaras praksē, ārpusstundu pasākumos – konkursos, projektos, festivālos, izstādēs, skatēs, akcijās, u.t.t.
7. Mācību darba organizācijas pamatforma ir mācību stunda. Mācību slodzes sadalījumu pa nedēļas dienām atspoguļo stundu saraksts. Ar skolas direktora apstiprināto stundu sarakstu audzēkņi un pedagogi tiek iepazīstināti katra semestra sākumā.
8. Stundu saraksts ir pastāvīgs visu mācību gadu, un izmaiņas tajā var izdarīt tikai direktora vietnieks. Izmaiņas apstiprina skolas direktors.
9. Izglītības programmu īstenošanas darba laika vienība ir mācību gads, kura ilgums ir 35 nedēļas. Mācību gads dalās divos semestros.
10. Mācību nodarbība ir akadēmiskā stunda, kuras ilgums ir 40 minūtes.
11. Izglītības programmu apguves rezultātus vērtē 10 ballu sistēmā:
  - 11.1. izglītības programmu apguves zināšanu un prasmju pietiekams novērtējums ir 4 balles, 3 un zemākas balles (turpmāk - atzīmes) ir zināšanu un prasmju nepietiekams novērtējums;

| Balles                           | Vērtējuma skaidrojums                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10 balles</b><br><br>(izcili) | Audzēknis parāda izcilas zināšanas un prasmes, kas pārsniedz attiecīgās klases mācību programmas apjomu, ir augsti attīstītas analītiskās spējas, brīvi un radoši pielieto praksē iegūtās zināšanas. Izrāda īpašu interesi par izpildījuma mācībām, parāda izcilu sniegumu tehnikās un kompozīcijā. |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9 balles</b><br>(teicami)          | Audzēknis parāda nevainojamas zināšanas un prasmes atbilstoši attiecīgās klases mācību programmas prasībām. Augsti attīstītas domāšanas un intelektuālā darba prasmes, strauji progresējot veic mācību uzdevumus, prot radoši pielietot iegūtās zināšanas. |
| <b>8 balles</b><br>(ļoti labi)        | Audzēkņa zināšanas ir dziļas un pamatīgas. Audzēknis ar izpratni var reproducēt mācību materiālu, saskata likumsakarības, tomēr vērojamas atsevišķas neprecizitātes, nesvarīgi trūkumi.                                                                    |
| <b>7 balles</b><br>(labi)             | Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības. Audzēknis prot zināšanas un prasmes izmantot pēc parauga vai pazīstamās situācijās, uzdoto veic apzinīgi, taču zināšanās un prasmēs sastopami nesvarīgi trūkumi.                                            |
| <b>6 balles</b><br>(gandrīz labi)     | Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības. Audzēknis zina pamatjēdzienus, likumus, taču zināšanas un prasmes ir nepietiekamai stabilas un pārliecinošas.                                                                                               |
| <b>5 balles</b><br>(viduvēji)         | Pamatvilcienos (60 % apjomā) apgūta mācību programma, taču zināšanās un prasmēs ir daudz trūkumu un nepilnību.                                                                                                                                             |
| <b>4 balles</b><br>(gandrīz viduvēji) | Audzēknis mācību programmu apguvis individuālo spēju līmenī (50 % apjomā). Zināšanās un prasmēs ir ievērojami trūkumi, uzdoto veic bez intereses.                                                                                                          |
| <b>3 balles</b><br>(vāji)             | Zināšanas, prasmes un iemaņas apgūtas virspusēji, tās ir nepietiekamas (mazāk nekā 50 %). Audzēknis pieļauj daudz kļūdu, neizpilda skolotāja norādījumus, jūtami atpaliek mācībās.                                                                         |
| <b>2 balles</b><br>(ļoti vāji)        | Apgūtas atsevišķas zināšanas, prasmes, un iemaņas, taču nav spēju tās praktiski izmantot. Nav intereses par mācībām.                                                                                                                                       |
| <b>1 balle</b><br>(ļoti, ļoti vāji)   | Nav izpratnes par priekšmeta būtību un iemaņu tajā.                                                                                                                                                                                                        |

- 11.2. audzēkņu zināšanu un prasmju sasniegumus novērtē un veic ierakstus grupu nodarbību žurnālos e-klasē, sekmju žurnālā; izglītības programmas apgūšanas noslēgumā – sekmju žurnālā un audzēkņa beigšanas apliecības sekmju izrakstā;
- 11.3. mācību priekšmetos audzēkņu zināšanu un prasmju sasniegumus novērtē pedagogs, ņemot vērā, ka: semestra vērtējums ir vidējā atzīme, kas atspoguļo semestra laikā iegūtās atzīmes, ieskaitot mācību skates, ieskaites, izstādes, citas zināšanu un prasmju vērtējuma formas;
- 11.4. gada vērtējums ir vidējā atzīme, kas atspoguļo divos semestros iegūtās vidējās atzīmes;
- 11.5. mācību priekšmetos, kuros ir skates rezultātus vērtē komisija, rezultātus atspoguļojot protokolā;

- 11.6 mācību priekšmeta daļas apguves rezultātus var vērtēt “ieskaitīts”, “neieskaitīts” sistēmā.
- 11.7. Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas veidi:
- ieskaite,
  - izstāde,
  - konkurss,
  - skate.
- 11.8. Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas formas pēc vietas mācību procesā:
- ievadvērtēšana,
  - kārtējā vērtēšana,
  - pašvērtēšana,
  - robežvērtēšana,
  - noslēguma vērtēšana.
- 11.9. Mācību priekšmeta pedagogs, saskaņā ar skates protokolu un skates atzīmi, ieraksta individuālo vai grupu nodarbību žurnālā un, ņemot vērā gada un skates atzīmi, atsevišķos mācību priekšmetos nosaka galīgo atzīmi. Ja atzīme izšķirās, tad galīgās atzīmes atspoguļošanai noteicošā ir skates atzīme. (Pielikumā mācību priekšmetu vērtēšanas kritēriji uz 3 lpp.).
12. Pirmā semestra beigās audzēkņi saņem liecību, ko vecāku vai aizbildņu parakstītu liecības pasakni iesniedz Skolā otrā semestra pirmajā mācību mēnesī.

### **III. Audzēkņu pārcelšana nākamajā klasē**

13. Audzēkņa pārcelšana nākamajā klasē un atskaitīšana no Skolas notiek, pamatojoties uz Skolas pedagoģiskās padomes sēdes lēmumu, ar Skolas direktora rīkojumu.
14. Profesionālās ievirzes izglītības programmās – nākamajā klasē pārceļ, ja visos mācību priekšmetos gada un galīgais vērtējums ir ne zemāks par 4 ballēm;
15. Audzēkņi, kurš slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ nevar piedalīties eksāmenos, nākamajā klasē pārceļ par pamatu ņemot semestra vidējo atzīmi un gada atzīmi.
16. Audzēkņi, kurš attaisnojoša iemesla dēļ nav apguvis izglītības programmas prasības, var atstāt klasē uz atkārtotu mācību gadu, pamatojoties uz vecāku iesniegumu.
17. Audzēknim, kuram gada vai galīgais zināšanu un prasmju vērtējums ir nepietiekams, Skola var noteikt papildus termiņu zināšanu un prasmju pārbaudei līdz nākamā mācību gada 1.septembrim.
18. Audzēkņi, ja viņa zināšanu un prasmju līmenis ir atbilstošs ar pedagoģiskās padomes lēmumu var pārceļt nākamajā klasē mācību gada vidū.
19. Skolas audzēknis, kurš ir apguvis pilnu profesionālās ievirzes izglītības programmas kursu, saņem Kultūras ministrijas apstiprinātā parauga apliecību un pielikumu ar sekmju izrakstu.

20. Audzēkņi, kuri nav apguvuši pilnu izglītības programmas kursu, saņem izziņu par mācībām skolā un sekmju izrakstu.
21. Audzēknis, kurš attaisnojošu iemeslu dēļ nevar apmeklēt skolu, var pieprasīt mācību pārtraukumu (pamatojoties uz vecāku iesniegumu).

#### **IV. Individuālais mācību plāns**

22. Audzēknim var piešķirt individuālo mācību plānu (individuālu nodarbību apmeklējumu) veselības stāvokļa dēļ, pamatojoties uz vecāku iesniegumu.
23. Individuālo mācību plānu audzēknim var piešķirt ar skolas pedagoģiskās padomes lēmumu un skolas direktora rīkojumu.
24. Audzēknis, kurš saņēmis atļauju apgūt izglītības programmu patstāvīgi, piedalās noslēguma zināšanu un prasmju pārbaudēs - skatēs.

#### **V. Audzēkņu atskaitīšana**

25. Audzēkni, kuram gada vai galīgais zināšanu un prasmju vērtējums ir nepietiekams kādā no mācību priekšmetiem, Skola ar pedagoģiskās padomes lēmumu var atskaitīt, par to informējot vecākus.
26. Audzēkņi, kuri neattaisnojošu iemeslu dēļ nav nokārtojuši pārbaudījumus, ieskaites, pārbaudes darbus semestra laikā, pie noslēguma pārbaudījuma netiek pielaisti.
27. Audzēkni, kurš pēc atkārtotas zināšanu un prasmju pārbaudes ir saņēmis nepietiekamu vērtējumu, atskaita no Skolas, par to informējot audzēkņa vecākus.
28. Audzēkni, kurš bez attaisnojoša iemesla sistemātiski (3 mēnešus pēc kārtas) neizpilda mācību priekšmetu programmu prasības, neapmeklē nodarbības vai neievēro iekšējās kārtības noteikumus, no Skolas var atskaitīt mācību gada laikā, par to informējot audzēkņa vecākus.
29. Audzēknim, kurš mācību gada laikā nav apmeklējis 50% nodarbību kādā no mācību priekšmetiem un nav izpildījis pusi no mācību programmā paredzētajiem uzdevumiem ar pedagoģiskās padomes lēmumu var pagarināt mācību gadu pamatojoties uz vecāku iesniegumu.
30. Audzēknis kurš neievēro skolas iekšējās kārtības noteikumus pēc trīskārtēja rakstiska brīdinājuma ar skolas direktora rīkojumu (informējot audzēkņa vecākus) var tikt atskaitīts.

32. Noteikumi par audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, audzēkņu pārcelšanu nākamajā klasē un audzēkņu atskaitīšanu stājas spēkā ar 2017. gada 1. septembri.
33. Ar šo noteikumu spēkā stāšanos, zaudē spēku Jūrmalas Mākslas skolas 2015. gada 1. septembra noteikumi par audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, audzēkņu pārcelšanu nākamajā klasē un audzēkņu atskaitīšanu kārtības noteikumi Nr. 1

Nolikums par audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, audzēkņu pārcelšanu nākamajā klasē, audzēkņu atskaitīšanu pieņemts Metodiskās komisijas sēdē.

2017. gada 30. augusta, protokols Nr. 1

Direktore



T. Vaišļa

*Pielikums:*

*“Par audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību,  
audzēkņu pārcelšanu nākamajā klasē un audzēkņu atskaitīšanu”*

**Mācību priekšmeta ZĪMĒŠANA audzēkņu darbu vērtēšanas kritēriji**

|    | <b>Vērtēšanas kritērijs</b> | <b>Maksimālais punktu skaits</b> |
|----|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. | Atbilstība uzdevumam        | 1                                |
| 2. | Tehnikas izpratne           | 2                                |
| 3. | Proporciju uztvere          | 3                                |
| 4. | Izpildījuma kvalitāte       | 3                                |
| 5. | Attieksme                   | 1                                |
|    | <b>VĒRTĒJUMS BALLĒS</b>     | <b>10</b>                        |

**Mācību priekšmeta GLEZNOŠANA audzēkņu darbu vērtēšanas kritēriji**

|    | <b>Vērtēšanas kritērijs</b> | <b>Maksimālais punktu skaits</b> |
|----|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. | Atbilstība uzdevumam        | 2                                |
| 2. | Tumši gaišās attiecības     | 2                                |
| 3. | Krāsu attiecības            | 2                                |
| 4. | Izpildījuma kvalitāte       | 2                                |
| 5. | Attieksme                   | 2                                |
|    | <b>VĒRTĒJUMS BALLĒS</b>     | <b>10</b>                        |

**Mācību priekšmeta VIZUĀLĀ MĀKSLA audzēkņu darbu  
vērtēšanas kritēriji**

|    | <b>Vērtēšanas kritērijs</b> | <b>Maksimālais punktu skaits</b> |
|----|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. | Atbilstība uzdevumam        | 2                                |
| 2. | Radošums                    | 2                                |
| 3. | Krāsu attiecības            | 2                                |
| 4. | Izpildījuma kvalitāte       | 2                                |
| 5. | Attieksme                   | 2                                |
|    | <b>VĒRTĒJUMS BALLĒS</b>     | <b>10</b>                        |

**Mācību priekšmeta KOMPOZĪCIJA audzēkņu darbu vērtēšanas kritēriji**

|    | <b>Vērtēšanas kritērijs</b> | <b>Maksimālais punktu skaits</b> |
|----|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. | Atbilstība uzdevumam        | 2                                |
| 2. | Radošums                    | 2                                |
| 3. | Izpildījuma kvalitāte       | 4                                |
| 4. | Darba noformējums           | 1                                |
| 5. | Attieksme                   | 1                                |
|    | <b>VĒRTĒJUMS BALLĒS</b>     | <b>10</b>                        |

**Mācību priekšmeta DARBS MATERIĀLĀ audzēkņu darbu vērtēšanas kritēriji**

|    | <b>Vērtēšanas kritērijs</b> | <b>Maksimālais punktu skaits</b> |
|----|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. | Atbilstība uzdevumam        | 2                                |
| 2. | Radošums                    | 2                                |
| 3. | Izpildījuma kvalitāte       | 4                                |
| 4. | Darba noformējums           | 1                                |
| 5. | Attieksme                   | 1                                |
|    | <b>VĒRTĒJUMS BALLĒS</b>     | <b>10</b>                        |

**Mācību priekšmeta KERAMIKA audzēkņu darbu vērtēšanas kritēriji**

|    | <b>Vērtēšanas kritērijs</b> | <b>Maksimālais punktu skaits</b> |
|----|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. | Atbilstība uzdevumam        | 2                                |
| 2. | Radošums                    | 2                                |
| 3. | Izpildījuma kvalitāte       | 3                                |
| 4. | Tehnikas izpratne           | 2                                |
| 5. | Attieksme                   | 1                                |
|    | <b>VĒRTĒJUMS BALLĒS</b>     | <b>10</b>                        |

**Mācību priekšmeta VEIDOŠANA audzēkņu darbu vērtēšanas kritēriji**

|    | <b>Vērtēšanas kritērijs</b> | <b>Maksimālais punktu skaits</b> |
|----|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. | Atbilstība uzdevumam        | 2                                |
| 2. | Radošums                    | 2                                |
| 3. | Izpildījuma kvalitāte       | 3                                |
| 4. | Tehnikas izpratne           | 2                                |
| 5. | Attieksme                   | 1                                |
|    | <b>VĒRTĒJUMS BALLĒS</b>     | <b>10</b>                        |

**Mācību priekšmeta DATORGRAFIKA audzēkņu darbu vērtēšanas kritēriji**

|    | <b>Vērtēšanas kritērijs</b>  | <b>Maksimālais punktu skaits</b> |
|----|------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Atbilstība uzdevumam         | 2                                |
| 2. | Kompozīcija                  | 2                                |
| 3. | Tehnikas sarežģītības pakāpe | 2                                |
| 4. | Izpildījuma kvalitāte        | 2                                |
| 5. | Attieksme                    | 2                                |
|    | <b>VĒRTĒJUMS BALLĒS</b>      | <b>10</b>                        |