



JŪRMALAS MĀKSLAS SKOLA

Strēlnieku prospekts 30, Jūrmala, LV- 2015, reģ. Nr. 90000053670, tālrunis: 67769257, 67767529, e-pasts:jmsk@edu.jurmala.lv

Jūrmalā

Jūrmalā, 2025.gada 30.oktobrī

(vieta, datums)

Jūrmalas Mākslas skolas 2024./2025. mācību gada pašnovērtējuma ziņojums

Jūrmalas Mākslas skolas direktore : Sanita Sējāne

(vārds, uzvārds)

SASKAŅOTS

Jūrmalas Izglītības pārvaldes vadītājs

(Dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Edgars Bērziņš

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

*Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

1. Jūrmalas Mākslas skolas vispārīgs raksturojums

Skolas darbība: Jūrmalas Mākslas skola (turpmāk - Skola), ir Jūrmalas domes dibināta un Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības padotībā esoša mākslas profesionālās ievirzes iestāde.

Skola ir dibināta 2002. gada 6. novembrī. Skolas reģistrācijas Nr. 2970902361. Skola ir akreditēta līdz 2030. gada 14. aprīlim.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums un citi ārējie normatīvie akti, kā arī Jūrmalas domes apstiprinātais Skolas nolikums. Skolai ir sava simbolika - logo un moto "Māksla radīt mākslu".

Skolai ir profesionālās ievirzes programmas mākslā tiek īstenota Strēlnieku prospektā 30 - K 2, Jūrmalā un īstenošanas vietā Raiņa ielā 53, Jūrmala, Slokas, Ķemeru un Kauguru apkaimju bērniem.

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība.

Skolas darba apjoms ir plašs - palielināties audzēkņu skaits visās izglītības programmās, tiek piedāvātas meistarklases arī pieaugušajiem, notiek aktīva izstāžu zāles darbība.

Skola aktīvi reaģē uz sabiedrības pieprasījumu, sniedzot kvalitatīvu kultūras un izglītības pienesumu Jūrmalas valstspilsētas iedzīvotājiem.

Izglītības iestādes misija

Nodrošināt kvalitatīvu kultūrizglītības pakalpojumu, veidot izpratni par kultūras un mākslas nozīmi sabiedrības attīstībā, attīstīt katra mākslinieciskās spējas un talantus, veidojot radošu, vērtību izprotošu, atbildīgu sabiedrību.

Izglītības iestādes vīzija

Demokrātiska, humāna un radoša, uz tālāku izglītību orientēta Skola, kas nodrošina augstu māksliniecisko spēju attīstīšanu, konkurētspējas veidošanu audzēkņiem, piedāvājot Jūrmalas valstspilsētas audzēkņiem un sabiedrībai daudzveidīgus kultūras un mākslas izglītības veidus. Skola ir mākslas izglītības metodiskais centrs un kultūrizglītības centrs ar aktīvu izstāžu darbību valstspilsētā.

Izglītības iestādes vērtības

Radošums (skolas attīstību balstīt radošumā, jaunu ideju radīšanā)³; Kvalitāte (balstīt izglītības un kultūras piedāvājuma augstā kvalitātē)⁴; Sadarbība un cieņa (balstīt uz sadarbību ar vecākiem, audzēkņiem, partneriem, cienīt sevi un līdzcilvēkus)⁵; Attīstība (būt nepārtrauktā attīstības procesā, pilnveidot procesu un zināšanas)

1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits					
Izglītības programmas			Izglītojamo skaits		
Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Uzsākot mācību gadu (01.09.2024.)	Noslēdzot mācību gadu (31.05.2025.)	Izglītības programmas absolventi
Profesionālās ievirzes izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla” (7 gadi) 5.-7.klase	20V 21100 1	Strēlnieku pr.30; Jūrmala, Raiņa iela 53, Jūrmala	137	133	46
Profesionālās ievirzes izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla” II (7 gadi) 1.-4.klase	20V 21101 1	Strēlnieku pr.30; Jūrmala, Raiņa iela 53, Jūrmala	228	229	
Profesionālās ievirzes izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla” III (5 gadi) 1.klase	20V 21101 1	Strēlnieku pr.30; Jūrmala	7	6	
Profesionālās ievirzes izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla” IV (3 gadi)	30V 21101 1	Strēlnieku pr.30; Jūrmala	11	7	5
Pirmsskolas izglītības programma	0101 11 11	Strēlnieku pr.30; Jūrmala	41	41	19
Interesu izglītības programma "Mans Mazais"	–	Strēlnieku pr.30; Jūrmala	35	39	
(JBJC) Interesu izglītības programmas (21 programma)	–	Strēlnieku pr.30; Jūrmala	420*	425*	

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli				
izglītības programmas kods	Izglītojamo skaits, kuri pārtraukuši izglītības programmas apguvi	Izglītības programmas apguves pārtraukšanas iemesls		
		Dzīvesvietas maiņa	Izglītības iestādes maiņa	Cits iemesls
20V 21100 1	4			4
20V 21101 1	1			1
30V 21101 1	4		3	1

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums			
NPK	Informācija	Amata nosaukums un amata vienību skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.3.1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)	nav	
1.3.2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot mācību gadu.	nav	

1.4 Izglītības iestādes darbu ar izglītojamajiem raksturojošie dati:

Pirmsskolas izglītības programma					
Mācību joma	Sācis apgūt (S) %	Turpina apgūt (T) %	Apguvis (A) %	Padziļināti apguvis (P) %	Nepieciešams individuāls atbalsts (%)
Valodu joma	13.50%	35.60%	40.70%	10.20%	0%
Sociālā un pilsoniskā joma	6.80%	20.30%	44.10%	28.80%	0%
Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā joma	13.60%	6.80%	59.30%	20.30%	0%
Dabaszinātņu joma	1.70%	15.30%	71.20%	11.80%	0%

Pirmsskolas izglītības programma					
Mācību joma	Sācis apgūt (S) %	Turpina apgūt (T) %	Apguvis (A) %	Padziļināti apgūvis (P) %	Nepieciešams individuāls atbalsts (%)
<i>Matemātikas joma</i>	8.50%	27.10%	54.20%	10.20%	0%
<i>Tehnoloģiju joma</i>	3.40%	23.70%	56.00%	16.90%	0%
<i>Veselības un fiziskās aktivitātes joma</i>	3.40%	18.60%	72.90%	5.10%	0%

Profesionālās ievirzes izglītības programmas		
1.	<i>Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās</i>	98%
2.	<i>Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās izglītības iestādes īstenotajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.</i>	24%
2.1.	<i>Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas novada sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.</i>	17%
2.2.	<i>Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.</i>	15%
3.	<i>Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā)</i>	
4.	<i>Citi kvalitātes rādītāji</i>	82,8% audzēkņu sasnieguši optimālu sekmju līmeni; 12,4% audzēkņu sasnieguši teicamu un izcilu sekmju līmeni; 8,3 - skolas audzēkņu vidējā atzīme; nav nepietiekamu vērtējumu.

Pašvaldības gada mērķis: Izveidot efektīvu un daudzveidīgu izglītojamo atbalsta komandu un kompetenču pieejā balstītu pašvaldības izglītības un metodiskā darba pārvaldības modeli ikvienas izglītības iestādes izaugsmei.

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti atbilstoši darba plānam

Prioritārais mērķis	Sasniegtie rezultāti		Norāde par izpildi*	Komentāri par izpildi
Sistematizēta un kvalitatīva zināšanu un prasmju apguves nodrošināšana realizētajās Jūrmalas Mākslas skolas (turpmāk – skolas) izglītības programmās, ieviešot inovatīvas idejas mācību un audzināšanas procesā, sagatavojot mērķtiecīgus audzēkņus nākamajai izglītības pakāpei un personības pilnveidei (I3.3.1.).	<i>kvalitatīvi</i>	Dažādotas mācību un audzināšanas darba formas un metodes, veidoti interesanti un inovatīvi mācību uzdevumi, ir nodrošināta starpdisciplināru tēmu apguve, radoši un interesanti atzīmēti valsts, pilsētas un gadskārtu svētki. Kopdarbu rezultātā tapušie izglītojamo darbi eksponēti izstādēs skolā, Jūrmalas Mūzikas skolā. Gatavojoties Valsts konkursiem studēta Jūrmalas arhitektūra; izstāde Jūrmalas dizaina centrā. 2 Audzēkņu darbu izstādes Dzintaru koncertzālē un Jūrmalas Centrālajā bibliotēkā. Mācību uzdevumi īstenoti kā sadarbības projektos ar Aspazijas māju, Jūrmalas Centrālo bibliotēku, bijušas izstādes ar mākslu vidusskolām par tālākizglītības iespējām, pieredzes ekskursijas, tikšanās ar radošo nozaru profesionāļiem - māksliniekiem Jūrmalā un Latvijā.	S	2024./2025. mācību gadā Jūrmalas Mākslas skolas audzēkņi piedalījušies Valsts konkursā profesionālās ievirzes programmas mākslā audzēkņiem. Izvirzīti 6 audzēkņi (max skaits); saņemti 4 Diplomi un 2 Atzinības. Veidoti jauni sadarbības projekti: ar Dzintaru koncertzāli un Rīgas Dizaina un Mākslas vidusskolu.
	<i>kvantitatīvi</i>	2024.-2025. m.g. izglītības programmas īstenotas atbilstoši mācību programmām. Turpinās jaunā standarta ieviešana. Uzsākta 20V 5-gadīgās programmas īstenošana. Nākamajā profesionālās izglītības pakāpē iestājušies pieci 2024.-2025. mācību gada absolventi (no 51), 3 absolventi turpina mācības Jūrmalas Mākslas skolas profesionālās ievirzes 30V programmā, 2 absolventi (9.klašu audzēkņi) astoto, papildus gadu. Notikuši sadarbības projekti - izstādes ar 2 mākslu vidusskolām par tālākizglītības iespējām	S	Uzsākta jaunas programmas īstenošana, ņemot vērā interesi par Mākslas programmām 11-12 gadus vecu pusaudžu vidū

Prioritārais mērķis	Sasniegtie rezultāti		Norāde par izpildi*	Komentāri par izpildi
Izveidot visaptverošu mācību un metodisko materiālu sistēmu Vizuāli plastiskās mākslas programmās, atbilstoši Valsts profesionālās ievirzes izglītības standartam.	<i>kvalitatīvi</i>	Ir izveidota mācību un metodisko materiālu sistēma Vizuāli plastiskās mākslas programmās, atbilstoši Valsts profesionālās ievirzes izglītības standartam. Mācību priekšmetu vadlīnijas apkopotas vienotā digitālā metodisko materiālu sistēmā, kas ir pārskatāma, ērti lietojama un interaktīva. Izveidotais dokumentu kopums ir pieejams pedagogiem Jūrmalas Mākslas skolas OneDrive un e-klasē, tomēr ir tehniski ierobežojumi tā praktiskai lietošanai.	D	ir tehniski ierobežojumi izveidotās sistēmas praktiskai lietošanai, kas tiek risināti sadarbībā ar pašvaldības IT speciālistiem
	<i>kvantitatīvi</i>	29 Jūrmalas Mākslas skolas pedagogiem ir pieeja izveidotai sistēmai, kas atvieglo pedagogu mācību procesa plānošanu un programmu īstenošanu	D	ir tehniski ierobežojumi izveidotās sistēmas praktiskai lietošanai, kas tiek risināti sadarbībā ar pašvaldības IT speciālistiem

*apzīmējumi: Sasniegts – S; Daļēji sasniegts – D; Nav sasniegts – N

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti atbilstoši izglītības iestādes attīstības plānam un pašvaldības noteiktajam

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti	
Izveidot pedagogu un izglītojamo motivējošu un sadarbībā balstītu izglītības vidi, kas veicina inovatīvu mācību metožu apguvi un izmantošanu skolā.	<i>kvalitatīvi</i>	1. Veidota motivējoša un sadarbībā balstītu izglītības vide, kas pozitīvi ietekmē izglītojamo kognitīvo, sociālo, emocionālo un fizisko attīstību. 2. Izveidota fiziski un psiholoģiski droša un stimulējoša izglītības vide, kas piedāvā daudzveidīgus, vecumposmam atbilstošus materiālus, uzdevumus, kur pedagogs caur daudzveidīgu resursu izmantošanu un sadarbību ar citiem pedagogiem, nodrošina kvalitatīvu mācību procesu un sadarbību Pedagogi profesionāli sadarbojas un veicina starpdisciplināru tēmu apguvi īstenojot mākslas, izglītības un kultūras aktivitātes, strādājot pie mācību metožu dažādošanas, tai skaitā jēgpilni sadarbojoties projektos, tiek izmantotas jaunākās pieejamās inovācijas un tehnoloģijas ikdienas mācību procesā (12.2.1.).

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti	
	<i>kvantitatīvi</i>	Mācību procesā Izveidotas interaktīvas animācijas, sadarbībā ar Mūzikas skolu, izveidotas interaktīvas un ilustratīvas video projekcijas koncertam. Ir izveidota mācību un metodisko materiālu sistēma Vizuāli plastiskās mākslas programmās, atbilstoši Valsts profesionālās ievirzes izglītības standartam;Skolotāji praktiski izmanto un pilnveido digitālo materiālu krātuvi OneNote mācību programmu īstenošanai.
Izstrādāt un izmantot “metožu kartējumus” izglītības iestādē, identificējot stiprās puses un attīstības vajadzības; Uzlabot administrācijas darba efektivitāti, sadalot pienākumus atbilstoši kompetencēm un skolas izvirzītajiem mērķiem (I3.3.1.)	<i>kvalitatīvi</i>	Administrācijas darbā ir identificēti stiprie un vājie aspekti, izveidots un praktizēts plāns darba uzlabošanai. Nodrošināta optimāla pienākumu sadale vadības komandā
	<i>kvantitatīvi</i>	izveidots plāns; uzlabota administrācijas darba efektivitāte, sadalot pienākumus atbilstoši kompetencēm un skolas izvirzītajiem mērķiem

Mācību gads	Kritērija nosaukums
2023./2024.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	KOMPETENCES UN SASNIEGUMI
	INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI
2024./2025.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANA
	IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA
2025./2026.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA
	PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE
2026./2027.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	PIEEJAMĪBA
	KOMPETENCES UN SASNIEGUMI
2027./2028.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI
	DROŠĪBA UN PSIHOLOĢISKĀ LABKLĀJĪBA

Kritērijs – Mācīšana un mācīšanās		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei</i>	Saziņa e-klasē ar pedagogiem un vecākiem. Apkopojumi par mācību gada rezultātiem par pamatu ņemot e-klases piedāvātās iespējas. VIIS sistēmas dati par absolventu tālākām gaitām. Katru gadu tiek veidotas vairākas aptaujas ar mērķi noskaidrot izglītojamo, vecāku un pedagogu informētību par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti, tās pilnveides iespējām. Noslēgumu darbu izvērtēšanā tiek pieaicināti jomas profesionāļi - mākslinieki un Mākslu vidusskolu mācītāji, lai nodrošinātu pēctecību un pilnveidotu mācību procesu.	Turpināt aptaujas, sarunas, ieviest atgriezeniskās saites saņemšanu pirms izlaiduma no absolventiem, izmantojot dažādas metodes:
<i>Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte</i>	Brīvlaikos tiek nodrošinātas konsultācijas un papildus laiks darbu pabeigšanai vai uzlabošanai. Audzēkņi piedalās vērtēšanas procesā, kas palīdz viņiem izprast sava un citu darba kvalitāti, objektīvas vērtēšanas principus.	turpināt darbu
<i>Izglītības procesa diferenciācija, individualizācija un personalizācija</i>	Brīvlaikos tiek nodrošinātas konsultācijas un papildus laiks darbu pabeigšanai vai uzlabošanai. Audzēkņi piedalās vērtēšanas procesā, kas palīdz viņiem izprast sava un citu darba kvalitāti, objektīvas vērtēšanas principus. Tiek veidoti individuālie plāni - 8.gads - papildus padziļinātu priekšmetu apguvei paralēli 9.klasei vispārīgizglītojošā skolā.	turpināt darbu

Kritērijs – Mācīšana un mācīšanās		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās</i>	Ja kādu iemeslu dēļ nav iespēja apmeklēt nodarbības un izpildīt uzdevumus, tiek nodrošinātas konsultācijas.	Nepieciešamības gadījumā pedagogi var vadīt nodarbības arī attālināti, tomēr ņemot vērā mākslas izglītības specifiku, ir jānodrošina mācības klātienē vai organizējot hibrīdmācības. Attālinātas mācības tikai ārkartas situācijā.
<i>Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība</i>	Skolā ir izstrādāta vērtēšanas kārtība. Skolotāji iepazīstina audzēkņus ar darba uzdevumu, plānoto gaitu un vērtēšanas kritērijiem. Darba gaitā audzēkņi saņem formatīvos vērtējumus, darba noslēgumā un semestra noslēgumā - summatīvos vērtējumus ar definētiem kritērijiem. Brīvlaikos tiek nodrošinātas konsultācijas un papildus laiks darbu pabeigšanai vai uzlabošanai. Audzēkņi piedalās vērtēšanas procesā, kas palīdz viņiem izprast sava un citu darba kvalitāti, objektīvas vērtēšanas principus.	Turpināt darbu, veikt aptaujas, lai pilnveidotu.
<i>Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem</i>	Skolā tiek sniegts atbalsts ikvienam izglītojamam, ņemot vērā viņa individualitāti. Izstrādāta veidlapa informācijas nodrošināšanai no vecāku puses, kas būtiskas pedagogiem, lai ņemtu vērā bērna īpašās vajadzības un veselības individuālās vajadzības.	turpināt veiksmīgi īstenot iesākto.

Kritērijs - Izglītības programmu īstenošana		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Izglītības iestādes informācija par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS</i>	Regulāri informācija tiek ievadīta, pārskatīta un aktualizēta.	turpināt veiksmīgi īstenot iesākto.
<i>Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums</i>	Profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā tiek ņemtas vērā nozares aktualitātes, piemērotība tehnoloģiskajiem risinājumiem, ievērojot katra mācību priekšmeta realizēšanas specifiku. Tiek īstenota sadarbība ar nozares pārstāvjiem, piesaistot profesionālus māksliniekus kā mācību spēkus profesionālo mācību priekšmetu īstenošanā, animācijas veidošanā, datorgrafikas apguvē. Nozīmīga loma programmu īstenošanā ir arī sadarbībai ar Jūrmalas valstspilsētas Izglītības pārvaldi, kā rezultātā organizētas tikšanās un izstādes pilsētā, Latvijā vēstniecībās un arī ārpus Latvijas - Igaunijā un Lietuvā.	turpināt veiksmīgi īstenot
<i>Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem</i>	Profesionālās ievirzes izglītības programmas īstenošana mērķtiecīgi sasaistīta ar nozares un profesijas darba specifiku, liekot pamatus tālākai karjeras attīstībai. Izglītības programmas pedagogi ir definējuši profesijai nepieciešamās pamatprasmes. Galvenais uzdevums - Jaunā standarta ieviešana, kas uzsākta šajā mācību gadā, kā arī 5-gadīgās programmas veiksmīga uzsākšana un īstenošana turpmāk.	Veicināt efektīvu komunikāciju starp pedagogiem un Metodisko padomi, savstarpējā sadarbībā turpināt darbu pie jaunā standarta programmu ieviešanas; izveidot katrā priekšmetā mācību programmu atbilstoši satura vadlīnijām, nodrošinot pēctecību un stappriekšmetu saikni. Mācību priekšmetu programmas apkopot vienotā digitālā metodisko materiālu sistēmā, kas ir pārskatāma, ērti lietojama un interaktīva (I3.3.1.; I3.3.2.; I3.3.3.)

Kritērijs - Izglītības programmu īstenošana		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā</i>	Darba procesa veiksmīgai satura apguves organizēšanai, pedagogi izvērtē darbus kopīgi diskutējot un sasaistot mācību priekšmetu uzdevumus, piemēram kompozīcijā un animācijas veidošanā. Pedagogi dalās pieredzē un veido uzdevumus, iekļaujot veiksmīgākos risinājumus sava darba uzdevuma plānošanā. Ļoti veiksmīgi strādā Metodiskā padome, veicinot kvalitatīvu mācību procesu un vienotas izpratnes mācību programmu sasniedzamajiem mērķiem.	Turpināt pedagogu sadarbību, lai nodrošinātu starpdisciplināru tēmu apguvi un caurviju kompetenču attīstīšanu skolas realizētajās izglītības programmās, ieviešot, dažādojot mācību formas un metodes, izmantojot valstspilsētas unikalitāti un kultūras iestāžu piedāvājumu, veidojot interesantus un inovatīvus mācību uzdevumus (I3.3.1.)
<i>Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpustundu pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu</i>	Organizētas tikšanās un izstādes ar Jūrmalas mākslinieku grupas pārstāvjiem, sadarbība ar biedrību “Kronbergs un draugi”, sadarbība ar vēstniecībām, sadarbība ar skolām Lietuvā un Igaunijā, domājot par karjeras izglītību, organizētas vidējo profesionālo mākslas skolu izstādes skolas izstāžu zālē, kas apliecina īstenoto pasākumu efektivitāti un nodrošina izglītības mērķu sasniegšanu.	turpināt veiksmīgi īstenot
<i>Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu</i>	Mācību procesa daudzveidība; mācību process Jūrmalas muzejos, izstāžu zālēs, pilsētvidē, Restaurācijas centros, tiekoties ar Mākslas vidusskolu pārstāvjiem, daudzveidīgās izstādes, pasākumi liecina par mācību laika efektīvu izmantošanu, īstenojot mācību programmu.	turpināt veiksmīgi īstenot
<i>Izglītības iestādes piedāvāto padziļināto kursu skaits un to īstenošanas kvalitāte¹</i>	Skolā ir iespēja mācīties papildus mācību gadu pēc 7-gadīgās programmas pabeigšanas; šajā mācību gadā šādu iespēju izmantoja 1 izglītojamais.	turpināt veiksmīgi īstenot iesākto.

Kritērijs - Izglītības programmu īstenošana		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Izglītības iestādes īstenošanās izglītības programmas efektivitāte un kvalitāte</i>	Tālākizglītību mākslas jomā turpina 5 skolas absolventi. Pirmsskolas programmas absolventi veiksmīgi uzsāk skolas gaitas, saņemot pozitīvas atsauksmes no skolām par labu sagatavotību nākošai izglītības pakāpei.	turpināt veiksmīgi īstenot

Kritēris - Izglītības turpināšana un nodarbinātība		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Izglītības iestādes darbs ar izglītojamajiem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi</i>	Tiek nodrošinātas konsultācijas skolu brīvlaikos, pagarināts mācību gads. Ņemot vērā, ka Mākslas skolā iestājas bērni, kuriem ir motivācija mācīties, tad izglītojamie ar zemiem mācību sasniegumiem ir tikai 1% no visiem izglītojamiem.	Turpināt sadarbību ar izglītojamiem un izglītojamo vecākiem, lai risinātu problēmsituācijas un veicinātu sekmju paaugstināšanu.
<i>Izglītības iestādes rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei</i>	Aptaujas rezultāti liecina par labu sagatavotību nākošai izglītības pakāpei. Šajā mācību gadā tika organizēti pārbaudes darbi - eksāmeni mācību priekšmetos: gleznošana, zīmēšana, kompozīcija un veidošana, kur uzdevumi bija pielīdzināti iestājpārbaudījumu prasībām nākošajā izglītības pakāpē. Gandarījums, ka šie pārbaudījumi tika veiksmīgi nokārtoti, uzrādot optimālus un augstus rezultātus. Vecāku aptaujā sniegtie ierosinājumi tiek ņemti vērā, plānojot jaunā mācību gada laika grafiku izglītojamiem, kuri ir noslēguma klasēs/kursos/grupās.	Uzklausīt pedagogus, izglītojamos, vecākus. Veidot mācību grafiku noslēguma gadam, ņemot vērā ieteikumus un nodrošinot mācību programmā izvirzīto mērķu sasniegšanu.

Kritēris - Izglītības turpināšana un nodarbinātība		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Izglītības iestādes īstenotā karjeras izglītība</i>	Mākslas vidusskolu izstādes Mākslas skolā, izstāžu apmeklējumi muzejos, Tikšanās ar Mākslas vidusskolu audzēkņiem un pasniedzējiem, vizītes Restaurācijas centrā un meistarklasēs, iesaiste projektos kopā ar profesionāliem māksliniekiem ir jēgpilns un sistemātisks darbs karjeras izglītības nodrošināšanā. Izglītojamiem tiek sniegta informācija par atvērto durvju dienām Mākslas vidusskolās un augstskolās. Tās ar interesi tiek apmeklētas, saņemta atgriezeniskā saite no izglītojamiem un Mākslu vidusskolu pārstāvjiem, kuri piedalās noslēgumu darbu novērtēšanā un recenzēšanā.	Nodrošināt sadarbībā balstītu, sistematizētu un kvalitatīvu pamatzināšanu un prasmju apguvi mākslā, mērķtiecīgi sagatavojot audzēkņus profesionālās vidējās mākslas un dizaina izglītības ieguvei (I3.3.1.)
<i>Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmāko izglītības ieguvu / studijām un / vai profesionālo darbību</i>	Skolā ir izveidota uzskaites sistēma, par pamatu ņemot VIIS datus par Jūrmalas Mākslas skolas absolventu tālākām gaitām. Katru gadu tā tiek papildināta par absolventiem, kuri ir beiguši konkrētajā gadā, pirms gada, diviem līdz pat pieciem gadiem. tas saistīts ar situāciju, ka ir izglītojamie, kuri pabeidz Mākslas skolu paralēli vispārizglītojošās skolas 8.klasei vai vidusskolas 10. vai 11.klasei un turpina mācības.	turpināt veiksmīgi īstenot

Informācija par projektiem

Nr.p.k.	Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
1	Ziemassvētku mākslas akcija “Bērnu egle Jaundubultos 2024”	Radošās darbnīcas un meistarklases bērniem un pieaugušajiem, Dubultu kultūras kvartāla rotāšana. Pasākums ir iecienīts un labi apmeklēts jau daudzus gadus.
2	“Māksla radīt mākslu” – pasākumu cikls “Jūrmalai – 65”	Mākslas festivāla ietvaros organizēta pastkaršu izstāde un izstrādāts pastkaršu komplekts kā skolas suvenīrs sadarbībā ar Jūrmalas muzeju, popularizējot pilsētas kultūras mantojumu.
3	Vizuālās mākslas projekts “StaroJums”	XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku 2. kārtas Pierīgas konkursa vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas projekta apbalvošana un modes skate.
4	Pasākumu cikls “Mākslas izglītība Jūrmalā”	Organizēti pasākumi – Atvērto durvju diena un radošās darbnīcas, iesaistot audzēkņus un sabiedrību mākslas izglītības popularizēšanā.
5	Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss “Es dzīvoju pie jūras”	Izstādes atklāšana un laureātu apbalvošanas ceremonija, kas veicina jauniešu starptautisko sadarbību un māksliniecisko izaugsmi.
6	Jūrmalas Mākslas skolas pedagogu darbu izstāde “Pēdas”	Izstāde Jūrmalas Mākslas skolas izstāžu zālē; veltīta pedagogu radošajam darbam.
7	Jūrmalas mākslas skolas audzēkņu darbu izstāde “Jūrmalas pastkarte – Jūrmalai 65”	Skolas audzēkņu darbi, veltīti Jūrmalas 65 gadu jubilejai.
8	Kristīnes Kutepovas gleznu izstāde “Ziemas gars”	Personālizstāde Jūrmalas Mākslas skolas izstāžu zālē.
9	Audzēkņu darbu izstāde “2024. gada dzīvotne – mitrājs”	Skolas otrā stāva foajē; veltīta dabas un ekoloģijas tēmai.
10	Audzēkņu darbu izstāde “Iedvesmas portrets”	Izstāde Dzintaru koncertzāles kamerzālē, sadarbībā ar Dzintaru koncertzāli.
11	Izstāde “Čehijas iedvesmota”	Sadarbības projekts ar Čehijas vēstniecību un Jūrmalas domi, eksponēti JMS audzēkņu darbi.
12	Semestru darbu skates	Skolas audzēkņu darbu vērtēšana un publiska prezentācija.
13	Izstāde “Portrets” Klaipēdas Adomo Brako Mākslas skolā	Audzēkņu darbu izstāde Lietuvā, starptautiskā sadarbība.
14	Lielienu izstāde Jūrmalas Brīvdabas muzejā	Tematiska audzēkņu darbu izstāde svētku noskaņās.
15	Izstādes Jūrmalas Centrālās bibliotēkas Bērnu nodaļā	Audzēkņu darbu ekspozīcijas bibliotēkas telpās.
16	Vizuālās mākslas projekta “StaroJums” izstāde	XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku konkursa darbi.
17	Izstāde “Baha kods”	MIKC NMV Jaņa Rozentāla mākslas skolas audzēkņu kvalifikācijas darbu izstāde.
18	Plenēra izstāde “2024. gada dzīvotne – mitrājs”	Izstāde mākslas akcijas “Māksla radīt mākslu” ietvaros.
19	Antona Vaivoda darbu izstāde “Jūrmala daba – vieta manai dvēselei”	Jūrmalas Mākslas skolas pedagoga darbu ekspozīcija Kauguru kultūras centrā.

Nr.p.k.	Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
20	Starptautiskā vizuālās mākslas konkursa “Es dzīvoju pie jūras” izstāde	Starptautiska dalībnieku darbu ekspozīcija ar plašu apmeklētību.

Veikto aptauju rezultāti
1. 90% Skolotāji labprāt piedalās skolas rīkotajās audzēkņu izstādēs
2. 80% skolotāju vēlas piedalīties skolotāju grupas izstādēs
3. 60% skolotāji labprāt veidotu savu personālizstādi skolas telpās vai ārpus tās
4. 95% skolotāju labprāt arī turpmāk dotos ar audzēkņiem uz muzejiem, izstādēm un citiem kultūras pasākumiem.
5. 100% skolotāju vēlas doties un piedalīties ar bērniem mākslinieku meistarklasēs
6. 60% skolotāju labprāt demonstrētu un dalītos pieredzē ar citiem pedagogiem meistarklasēs
7. 70% audzēkņu labprāt piedalās meistarklasēs
8. 30% vēlas piedalīties skolas Mākslinieciskās padomes darbā
9. 90% podagogi vēlas piedalīties Erasmus+ un Nordplus projektos